

gemeinsames Lernen

- jeden Dienstag von 9:20 - 11:05 Uhr
- Kinder des Kindergartens und der Grundschule im Alter von 4-9 Jahren lernen in Gruppen gemeinsam
- jede Gruppe wird von einer Erzieherin und einer Lehrkraft geleitet
- Doppelstunde wird vom Tandem gemeinsam geplant und durchgeführt
- Themen werden aus dem Orientierungsplan und aus dem Bildungsplan entnommen
- Kinder werden bei der Themenauswahl mit eingebunden
- je Schuljahr werden 6 verschiedene Themen bearbeitet
- Themen- und Gruppenwechsel nach 4 - 5 Sitzungen (von Ferien zu Ferien)

Zusammenarbeit

- Erzieherinnen und Lehrkräfte sind gleichberechtigte Partner
- Zusammensetzung der Tandems wechselt nach 2 - 3 Blöcken
- gemeinsame Fortbildungen
- gemeinsame Erarbeitung und Konzepterstellung von pädagogischen Themen für beide Einrichtungen

Angebot „Schule“

- Dienstag bis Freitag: 7:50 - 9:00 Uhr,
Mittwoch: 7:50 - 10:20 Uhr
- freiwilliges Angebot für alle Kindergartenkinder, die neugierig auf Schule sind
- Arbeitsweise, Materialien und Ablauf der Schule kennen lernen
- eigenes Regal mit Aufgaben zu Vorläuferfähigkeiten, Zahlen und Buchstaben
- selbstständiges Arbeiten an Aufgaben mit Unterstützung durch Patenkind und Lehrkraft
- Patenkind aus der 1. Klasse unterstützt das Kindergartenkind (Orientierung, Material holen, Aufgabe bearbeiten)

Vorlesen im Kindergarten

- jeden Mittwoch, parallel zur Kooperation
- zwei Kinder aus der 3. oder 4. Klasse lesen den „Kleinen“ im Kindergarten vor
- Bilderbuch wird vorgelesen
- einbinden der Kindergartenkinder durch Fragen zu Bildern und Text
- freiwilliges Angebot für Kindergartenkinder

Individuelle Einschulung

- Interesse des Kindes an Schule für Einschulung entscheidend
 - häufige Nutzung des „Angebots Schule“
 - „Angebot Schule“: Di - Fr: 7:50 - 9:00 Uhr
(flexible Anfangszeit)
 - Interesse für Zahlen und Buchstaben / Schrift / Bücher
 - auch einseitiges Interesse ausreichend
(z.B. nur Mathe / Zahlen)
- Übergangskorridor von mindestens 1 Monat
 - freier Wechsel zwischen Kindergarten und Schule möglich
(einige Tage Schule - einige Tage Kiga
oder Wechsel an einem Tag: bis spätestens 10:20 Uhr)
 - Patenschaften eines Viertklässlers für „Bringdienst-Kiga“
(wegen Übergang über die Straße)
 - Patenschaft eines Erstklässlers (Orientierung in der
Schule, Abläufe, Lernorganisation, Klassenzugehörigkeit)
 - Übergang wird mit einem Abschied / Begrüßung
(evtl. gemeinsam) gefeiert (Abschiedslied +
Begrüßungslied + Geschichte vorlesen + Schultüte)
 - Zugehörigkeitszeichen: Zaun: sowohl Kiga als auch Schule
 - Zaunstück im Kiga gestalten - mit in die Schule nehmen
 - kann auf Wunsch auch neu gestaltet werden
 - nach Grundschulzeit abgenommen

Grundschulzeit: 3 $\frac{1}{2}$ - 4 $\frac{1}{2}$ Jahre

Elterngespräche:

1. Gespräch: bei häufiger Nutzung des Angebotes Schule
2. Gespräche: vor Nutzung des Übergangskorridors
3. Gespräch am Ende des Korridors

